



# Seminarprogramm 1. Halbjahr 2025

## Inhaltsverzeichnis



*Allgemeine Informationen ... S. 3*

*Seminare Februar ..... S. 4–6*

*Seminare März ..... S. 7–9*

*Seminare April ..... S. 10–13*

*Seminare Mai ..... S. 14–18*

*Seminare Juni ..... S. 19–22*



## Allgemeine Informationen

Wir bieten ein buntes Fortbildungsprogramm für Tageseltern, Kindergruppenbetreuer\*innen, Elementarpädagog\*innen und andere Kinderbetreuungspersonen an, das sich aus berufsbegleitenden Seminaren unterschiedlicher Richtungen zusammensetzt. Unsere Referent\*innen sind Expert\*innen auf ihrem Gebiet, haben viel Erfahrung in der Wissensvermittlung und legen großen Wert auf den Praxisbezug und die unmittelbare Umsetzbarkeit ihrer Inhalte.

Zwei Mal im Jahr bieten wir die Ausbildung zur\*m Tagesmutter\*vater und Kindergruppenbetreuer\*in nach § 4 WTBVO 2016 an (516 UE).

In Kooperation mit dem AMS führen wir außerdem mehrwöchige Ausbildungskurse zur\*m Kindergartenassistent\*in an. Unter dem Titel Hop On! bekommen Arbeitssuchende eine theoretische Einführung in pädagogische Themen und werden durch ein 8-wöchiges Praktikum begleitet.

Alle aktuellen Termine sowie die verfügbaren Plätze finden Sie auch auf [bildung.kinderdrehscheibe.at](http://bildung.kinderdrehscheibe.at). Hier können Sie sich für eine bessere Übersichtlichkeit unser Seminarprogramm nach Ausbildungsbereich, Monat oder in der Kalenderansicht anzeigen lassen. Etwaige Veränderungen des Kursprogramms behalten wir uns vor.

- Weiterführende Informationen erhalten Sie auf unserer Webseite. Wir freuen uns auch über Ihre Anfrage per E-Mail ([bildung@kinderdrehscheibe.at](mailto:bildung@kinderdrehscheibe.at)) oder Telefon (01 / 585 64 36)!
- Für Anmeldungen und Kostenvoranschläge besuchen Sie bitte [bildung.kinderdrehscheibe.at](http://bildung.kinderdrehscheibe.at).
- Bitte beachten Sie den jeweiligen [Veranstaltungsort](#) in der Seminarbeschreibung.

*Wir freuen uns darauf, Sie bei uns im Verein  
Wiener Kinderdrehscheibe Bildungsforum  
begrüßen zu dürfen!*



**Februar 2025**

## **Persönlichkeit und Kommunikation:**

### **Nie wieder langweilige Elternabende! Elternabende in der Kindergruppe 5 UE**

**Dienstag, 18.02.2025, von 17:00 bis 21:00 Uhr**

**Zielgruppe(n): KIGRU Betreuer\*innen**

**Online-Veranstaltung via ZOOM**

**Vortragende\*r: Denise Nobis, Bildungsreferentin, Erziehungs- & Elternberaterin, Zirkuspädagogin**

**Preis (ohne Förderung): € 65,00**



Plötzlich ist es wieder so weit, der nächste Elternabend in deiner Einrichtung steht an und vor einer Gruppe von Eltern zu sprechen fühlt sich doch nochmal etwas anders an als vor Kindern. Was muss ich beachten? Wie läuft ein Elternabend ab und wie kann ich diesen gestalten, ohne dass er zu einer langweiligen Pflichtveranstaltung wird?

Diese und viele weitere Fragen zum Thema klären wir in dem Online-Seminar „Nie wieder langweilige Elternabende!“ - Elternabende in der Kindergruppe. Kreative Ideen und der Austausch mit anderen pädagogischen Fach- und Ergänzungskräften sorgen dafür, dass dein nächste Elternabend definitiv in positiver Erinnerung bleibt!

#### **Inhalte:**

- Entlang des roten Fadens - Abläufe planen
- Den richtigen Einstieg finden - Kreative Ideen für eine lockere Atmosphäre
- Elternabende als Gesprächskreis
- Die Rolle der Pädagogischen Fachkraft - sicher auftreten & moderieren
- Rollenverteilung innerhalb des Teams
- Zwischen Vortrag & Austausch
- Zeitmanagement
- Inklusive Material zum selber Ausdrucken



## **Kinderschutz in der Elementarpädagogik: Prävention zur Kindeswohlgefährdung in pädagogischen Organisationen**

### **5 UE**

**Donnerstag, 20.02.2025 von 17:00 bis 21:00 Uhr**

**Zielgruppe(n): KIGRU Betreuer\*innen**

**Ort: Seminarraum Wehrgasse 26, 1050 Wien**

**Vortragende\*r: Omid Mansouri (Kinderschutzberater, Gender- und Diversityberater,  
Anti-Diskriminierungsberater)**

**Preis (ohne Förderung): € 65,00**

- In unserem Seminar „Prävention zur Kindeswohlgefährdung in pädagogischen Organisationen“ widmen wir uns der essentiellen Thematik des Kindeswohls und der Verantwortung, die wir als Mitglieder der Gesellschaft und insbesondere als Mitglieder von pädagogischen Organisationen tragen, um die Sicherheit und das Wohlergehen von Kindern zu gewährleisten.
- Zu Beginn werden wir uns eingehend mit Definitionen und verschiedenen Typen von Kindeswohlgefährdung, von Vernachlässigung bis hin zu körperlichem oder sexuellem Missbrauch, auseinandersetzen. Wir werden auch die gravierenden Auswirkungen von Kindeswohlgefährdung auf betroffene Kinder und die Gesellschaft insgesamt beleuchten. Ebenso werden wir die rechtlichen und ethischen Verantwortlichkeiten als Fachkraft im Umgang mit dieser sensiblen Thematik erörtern.
- Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Identifikation von Anzeichen und Risikofaktoren für Kindeswohlgefährdung. Wir werden subtile Anzeichen von Kindeswohlgefährdung, sowie Warnsignale behandeln. Klar definierte Richtlinien und Verfahren zur Prävention werden vorgestellt, und welche Rolle jede einzelne Fachkraft bei der Vorbeugung spielen kann. Die Zusammenarbeit mit Behörden und anderen Akteuren wird ebenfalls thematisiert.

#### **Ziele:**

- Aufklärung und Sensibilisierung: Eine geschärfte Wahrnehmung für die Gefährdung von Kindeswohl entwickeln.
- Anzeichen erkennen: Warnsignale frühzeitig identifizieren und angemessen reagieren.
- Kommunikation: Förderung von effektiver Kommunikation bei Bedenken .
- Handlungsschritte zur aktiven Prävention: Sicherheit bei präventiven Maßnahmen gewinnen



## **Pädagogik**

### **Medienpädagogik: Medien und Medienauswahl - Welche Geschichte gibt es heute?**

**10 UE**

**Montag, 24.02.2025 & Donnerstag, 27.02.2025, jeweils von 17:00 bis 21:00 Uhr**

**Zielgruppe(n): KIGRU Betreuer\*innen**

**Online-Veranstaltung: via Zoom**

**Vortragende\*r: Birgit Weixelbaum, BA (Elementar- und Hortpädagogin, Referentin und  
Workshopleiterin in der Erwachsenenbildung mit Schwerpunkt  
auf Früherziehung, Didaktik und Kindergartenpraxis)**

**Preis (ohne Förderung): € 125,00**



Was sind Medien eigentlich? Welche digitalen und analogen Medien gibt es? Wie kann ich digitalen und analogen Medien in der Kindergruppe sinnvoll einsetzen? Und wie können gemeinsames Lesen und das Erzählen von Geschichten vorbereitet und gestaltet werden?

Die gezielte Auswahl und Vorbereitung von unterschiedlichen Medienangeboten und die Vermittlung von Medienkompetenz sind ein wesentlicher Aspekt der pädagogischen Arbeit!

#### **Was erwartet Sie in diesem Seminar?**

Überlegungen zu sinnvollen Medien und Medieneinsatz und exemplarischen Planungen bzw. methodischem Vorgehen werden anhand von Beispielen erarbeitet und reflektiert. Sie erwerben sich so ein methodisches Instrumentarium für Ihre didaktische Arbeit, das Sie direkt in Ihrer praktischen Arbeit einsetzen können:

- Medien - Medienpädagogik - Medienkompetenz
- Einsetzung von Medien in der Kindergruppe
- Ziele von Medien in der Kindergruppe - Was will ich erreichen? Womit will ich es erreichen?
- Bilderbücher und Geschichten:
  1. Auswahl - Welche Geschichte gibt es heute?
  2. Vermittlung und Präsentation - Wie lese/erzähle ich?
  3. Gestaltungsmöglichkeiten -Tischtheater, Klanggeschichten, Rollenspiele, ...



**März 2025**

***Persönlichkeit und Kommunikation:  
Englisch in der Kindergruppe -  
Erste unbekannte Wörter und das spielerische Erlernen  
einer Fremdsprache***  
**5 UE**

**Mittwoch, 19.03.2025, von 17:00 bis 21:00 Uhr**

**Online-Veranstaltung: via Zoom**

**Anmeldeschluss: 08.11.2024 12:00**

**Vortragende\*r: Denise Nobis, (Bildungsreferentin, Erziehungs- & Elternberaterin, Zirkuspädagogin)**

**Preis (ohne Förderung): € 65,00**



In diesem Online-Seminar geht es um das spielerische Erlernen einer Fremdsprache. Wie kannst du das Erlernen einer neuen Sprache mit Spaß und Freude vermitteln? Wie kann die englische Sprache in den Kindergruppen-Alltag eingebunden werden? In diesem Online-Seminar findest du kreative Ideen für Angebote, Projekte, den Morgenkreis sowie den regulären Tagesablauf in der Kindergruppe. Du erfährst, wieso wir dafür nicht zwingend Muttersprachler sein müssen und welche Möglichkeiten du hast, mit Bildungsurlaub deine Sprachkenntnisse zu verbessern. Alle Seminarinhalte können übrigens auch für jede andere Fremdsprache angewendet werden.

**Inhalte:**

- Fremdsprachen spielerisch vermitteln
- Englisch im Kindergruppen-Alltag
- Vorbereitung & Umsetzung
- Kreative Ideen für den Morgenkreis
- Fremdsprachen als Projektarbeit
- Elternarbeit
- Englisch im Einrichtungskonzept verankern
- Sprachniveau nach GER
- Eigene Sprachkenntnisse verbessern
- inklusive Material zum selber Ausdrucken

**Pädagogik:**  
**Frühlingsklang & Sommertanz -**  
**Elementares Musizieren zur warmen Jahreszeit**  
**10 UE**

**Samstag, 22.03.2025, von 9:00 bis 17:45 Uhr**

**Zielgruppe(n): KIGRU Betreuer\*innen**

**Seminarraum Wehrgasse 26, 1050 Wien**

**Vortragende\*r: Lisa Hargasser (Musikpädagogin, Leiterin von Eltern-Kind-Musikgruppen für Kinder von 0-7 Jahren)**

**Preis (ohne Förderung): € 125,00**

Elementares Musizieren ist singen und tanzen, erfinden und ausprobieren, zuhören und mitmachen. Wir spielen mit vielen verschiedenen Instrumenten, mit Klängen, mit der Stimme und mit Bewegungen.

In diesem Workshop schaffen wir einen Raum für grundlegende musikalische Erfahrungen und probieren Möglichkeiten aus, das in der Arbeit mit Kindern umzusetzen. Themen aus dem Frühling und dem Sommer werden musikalisch umgesetzt: Blumen blühen, Vögel fliegen, die Raupe wird zum Schmetterling. Wir laufen rund um den See, planschen im Wasser und machen eine abenteuerliche Bootsfahrt ...

Es gibt Lieder, Tänze, Finger- und Bewegungsspiele sowie Anregungen für musikalische Improvisationen mit Kindern. Lieder und Rituale für Begrüßung und Abschluss runden das Seminar ab.

**Ziele:**

Das Seminar ist eine musikalische Ideenbörse für die Arbeit mit Kindern. Die Inhalte sind sehr praxisorientiert und können leicht und ohne viel Aufwand in die tägliche Arbeit mit Kindern integriert werden und diese bereichern.

- Kennenlernen von neuen Liedern, Tänzen und musikalischen Bewegungsspielen zum Thema Frühling und Sommer
- Einfache und unterschiedliche instrumentalen Begleitmöglichkeiten erarbeiten
- Klangimprovisationen mit und ohne Instrumente entwickeln
- Verbindungen zwischen Bewegung und Rhythmus sowie Melodie und Tanz erleben, Bewegungsimprovisationen ausprobieren
- Musik spielerisch als Ausdrucksmittel von sich selbst erleben und dies in die Arbeit mit Kindern integrieren



## **Pädagogik:**

### **Sensorische Integration und Wahrnehmungsstörung- was ist das?**

**10 UE**

**Montag, 24.03.2025 & Mittwoch, 26.03.2025, jeweils von 17:00 bis 21:00 Uhr**

**Zielgruppe(n): KIGRU Betreuer\*innen**

**Online-Veranstaltung: via Zoom**

**Vortragende\*r: Claudia Weltin (Elementarpädagogin für Inklusion und Integration)**

**Preis (ohne Förderung): € 125,00**



Oftmals zeigen sich Probleme in der Wahrnehmungsverarbeitung bei Kindern durch „auffälliges Verhalten“.

Kinder sind z.B. ... :

- übermäßig impulsiv,
- extrem ungeschickt,
- sprechen nicht altersentsprechend,
- zeigen nicht nachvollziehbare Ängste,
- reagieren seltsam auf Kontaktaufnahme,
- sind langsam und scheinen in ihrer eigenen Welt zu leben,
- bewegen sich ununterbrochen und werden einfach nicht müde
- ... und noch vieles mehr!

#### **Kennen Sie das auch?**

#### **Was könnte eine Erklärung dafür sein? Und was können Sie tun, um hier positiv einzuwirken?**

Das Seminar gibt einen Einblick in die Theorie der Wahrnehmungsverarbeitung, Auffälligkeiten in ihrer Entwicklung und zeigt, was Sensorische Integration leisten kann.

Außerdem werden wir die Möglichkeit haben, Fallbeispiele zu besprechen.



**April 2025**



**Persönlichkeit und Kommunikation:**  
**„Mein Team und ich“ - Mitarbeiterführung,  
Teamkultur und Konfliktmanagement in der Tagesbetreuung**  
**15 UE**

**Datum:** Dieses Seminar ist auf 3 Abende aufgeteilt: 1) Montag, 07. April 2025, von 17:00 bis 21:00 Uhr  
2) Montag, 28. April 2025, von 17:00 bis 21:00 Uhr  
3) Montag, 19. Mai 2025, von 17:00 bis 21:00 Uhr

**Ort:** Online-Veranstaltung: via Zoom

**Vortragende\*r:** Birgit Weixelbaum, BA (Elementar- und Hortpädagogin, Referentin und Workshop-leiterin in der Erwachsenenbildung)

Wie kann es gelingen, dass meine Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen mit mir gemeinsam an einem Strang ziehen und wir gemeinsam in dieselbe Richtung blicken? Diese Frage haben Sie sich als Leiter / Leiterin einer Tagesbetreuungseinrichtung sicher schon des Öfteren gestellt.

Gemeinsam soll in diesem Seminar Zeit und Raum für Austausch und Reflexion gegeben sein um voneinander zu lernen, aber auch für gemeinsames Lernen und Weiterentwickeln in Bezug auf Themen, die ein Team betreffen.

**So widmen wir uns intensiv den Themen:**

- Teambuilding und Teambuildingsprozessen
- Gruppendynamischen Prozessen
- Mitarbeiter\*innenführung
- Gelingende Kommunikation: „Sender-Empfänger-Modell“ und Grundzüge der Kommunikation (4-Ohren / 4 Schnäbel)
- Ich-Botschaften
- Aktives Zuhören
- Feedback geben und Feedback nehmen
- Konfliktmanagement > das können wir klären > Umgang mit Konflikten und Beschwerden

Zuerst werden die Themen theoretisch beleuchtet und im weiteren Schritt ist es wichtig, viele dieser Themen selber zu probieren und zu „üben“, um sie zu verinnerlichen.



**Gesundheit und Ernährung:**  
**KREATIVE KÜCHE: Wie begeistern wir Kinder  
für gesunde Ernährung? | Theorie und Praxis**  
**10UE**

**Datum:** Dienstag, 22.04.2025 & Mittwoch, 23.04.2025, jeweils von 17:00 bis 21:00 Uhr

**Ort:** Seminarraum Wehrgasse 26, 1050 Wien

**Vortragende\*r:** Sara Pancot (Ernährungstrainerin, Leiterin einer Kindergruppe)

**Preis (ohne Förderung):** € 125,00

**Hinweis:** Ein Materialbeitrag von EUR 7,- ist in bar im Kochstudio zu entrichten.

Anhand von wertvollen Tipps und verschiedenen kreativen Ansätzen wird dargestellt, wie gesunde Essgewohnheiten bei Kindern gefördert werden können. Dabei liegt der Fokus darauf, wie die Prinzipien der Ernährungspyramide spielerisch vermittelt und umgesetzt werden können.

Die Teilnehmer\*innen werden dazu ermutigt, eine anregende Lernumgebung zu schaffen, in der die Kinder Freude am Kochen und an gesunden Lebensmitteln entwickeln können. Durch praktische Übungen in einem wunderschönen Kochstudio im 3. Bezirk und interaktive Aktivitäten werden Sie dabei unterstützt, Methoden zu erlernen, um Kindern die Bedeutung einer ausgewogenen Ernährung auf spielerische Weise näherzubringen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet, wie die Vielfalt von Lebensmitteln und Geschmacksrichtungen in den Speiseplan integriert werden kann, um eine abwechslungsreiche und ausgewogene Ernährung zu fördern.

**Inhalt:**

**Teil 1: Theorie mit praktischen didaktischen Beispielen (1050 Wien, Wiener Kinderdrehscheibe)**

Grundlagen gesunder Ernährung; neue Ernährungspyramide der WHO; Ernährungspyramide von PHD; vegane Ernährungsteller für Kinder - von der WHO und DGE genehmigt; die Ernährungspyramide in verschiedenen Kontinenten; Kreative Ansätze zur Ernährungsbildung; Was Kinder je nach Alter in der Küche tun können; Entwicklung eines spielerischen Lernkonzepts in Kleingruppen; Integration von Vielfalt und Geschmack; Erlernen von neuen Geschmäckern; Kulinarische Entdeckungsreise; Wie man Erziehungsberechtigte in ein Projekt integrieren kann.

**Teil 2: Praktischer Teil im Kochstudio (1030 Wien, Kochstudio von Sara Pancot)**

Das Gelernte in der Praxis sowie Vorbereitung und Verkostung einfacher Gerichte; Exkursion im Garten; Methoden zur Schaffung einer anregenden Lernumgebung und Abschluss. Präsentation wertvoller Fachliteratur.



**Persönlichkeit und Kommunikation:**  
**Adultismus - Nein Danke!**  
**Machtgefälle zwischen Erwachsenen und Kindern**  
**5 UE**



**Datum:** Mi, 23.04.2025, von 17:00 bis 21:00 Uhr

**Ort:** Online-Veranstaltung: via Zoom

**Vortragende\*:** Denise Nobis (Bildungsreferentin, Erziehungs- & Elternberaterin, Zirkuspädagogin)

**Preis (ohne Förderung):** € 65,00

Adultismus ist eine Machtungleichheit zwischen Erwachsenen und Kindern. Mit der Begründung, dass Erwachsene älter, größer und erfahrener sind, wird dieser von der Gesellschaft meist einfach so akzeptiert. Doch ist das traditionelle Bild vom Kind heute überhaupt noch zeitgemäß?

In diesem Online-Seminar beschäftigen wir uns mit den Fragen: Welche eigenen adultistischen Erfahrungen habe ich gemacht? Wann und wie und vor allem wie oft greifen Erwachsene bewusst oder unbewusst in das Leben von Kindern ein?

**Inhalte:**

- Definition Adultismus - was ist das überhaupt?
- Wie?, wann? & wo? - werden Kinder im Alltag diskriminiert?
- Auswirkungen auf die Entwicklung des Selbstwertgefühls
- Wann wird Macht zur Gewalt?
- Adultistisches Verhalten erkennen, benennen & entgegenwirken
- Sensibilisierung der eigenen Haltung gegenüber Kindern
- Entwicklung neuer Handlungsalternativen



## **Pädagogik:**

# **Ich und du – Juhu! Elementares Musizieren über mich und die anderen** **10 UE**

**Datum: Samstag, 26.04.2025, von 9:00 bis 17:45 Uhr**

**Ort: Seminarraum Wehrgasse 26, 1050 Wien**

**Vortragende\*r: Lisa Hargassner (Musikpädagogin, Leiterin von Eltern-Kind-Musikgruppen  
für Kinder von 0-7 Jahren)**

**Preis (ohne Förderung): € 125,00**

Elementares Musizieren ist singen und tanzen, erfinden und ausprobieren, zuhören und mitmachen.

Wir spielen mit vielen verschiedenen Instrumenten, mit Klängen, mit der Stimme und mit Bewegungen.

In diesem Workshop geht es um die Themen Körper, Gefühle, Freundschaft und Familie. Es gibt lustige Spaß- und Quatschlieder, Bewegungsspiele und ruhige Momente zum Erholen und Spüren. Wir singen Lieder über Kopf und Bauch und über den lustigen Zeigefinger Hups, der ständige die Nase Stups besuchen will. Wir musizieren Gefühle und freuen uns über die anderen: denn wichtig ist zu wissen, ich bin nicht allein.

Gemeinsam schaffen wir einen Raum für grundlegende musikalische Erfahrungen und probieren Möglichkeiten aus, das in der Arbeit mit Kindern umzusetzen. Es gibt Lieder, Tänze, Finger- und Bewegungsspiele sowie Anregungen für musikalische Improvisationen mit Kindern. Lieder und Rituale für Begrüßung und Abschluss runden das Seminar ab.

Das Seminar ist eine musikalische Ideenbörse für die Arbeit mit Kindern. Die Inhalte sind sehr praxisorientiert und können leicht und ohne viel Aufwand in die tägliche Arbeit mit Kindern integriert werden und diese bereichern.

### **Die Ziele sind:**

- Kennenlernen von neuen Liedern, Tänzen und musikalischen Bewegungsspielen zum Thema
- Einfache und unterschiedliche instrumentalen Begleitmöglichkeiten erarbeiten
- Klangimprovisationen mit und ohne Instrumente entwickeln
- Verbindungen zwischen Bewegung und Rhythmus sowie Melodie und Tanz erleben, Bewegungsimprovisationen ausprobieren
- Musik spielerisch als Ausdrucksmittel von sich selbst erleben und dies in die Arbeit mit Kindern integrieren



**Mai 2025**

**Pädagogik:**

***Wilde Spiele - Ausdruck der Vitalität und der Lebensfreude von Kindern***  
**10 UE**

**Datum: Samstag, 03.05.2025, von 9:00 bis 17:45 Uhr**

**Ort: Seminarraum Wehrgasse 26, 1050 Wien**

**Vortragende\*r: Till Spindler (Dipl. Spiel- u. Erlebnispädagoge, Web: [www.kinderpartys.at](http://www.kinderpartys.at))**

**Preis (ohne Förderung): € 125,00**

Kinder lieben wilde Spiele, sie sind Zeichen des ureigenen kindlichen Bedürfnisses, sich über den Körper die Welt anzueignen. Sie sind Ausdruck der Vitalität und der Lebensfreude von Kindern. Wilde Spiele können aber auch einen Prozess der Selbstregulation in Gang setzen, da im Anschluss an eine intensive Bewegungszeit bei den Kindern das Bedürfnis nach Ruhe und Erholung meist ganz von selbst eintritt.

Die Balance zwischen Ruhe und Bewegung, zwischen Aktivierung und Entspannung ist dadurch eine Voraussetzung, um mit Belastungssituationen gut umzugehen und die eigenen Ressourcen entdecken zu können.

**Durch sie lernen Kinder:**

- die vielfältigen Eindrücke ihres Lebensalltags zu verarbeiten
- sich selbst und ihren Körper zu spüren
- ihre Aufmerksamkeit bewusst zu steuern
- auf Stress gelassener zu reagieren



## **Pädagogik:**

### **Integration und Inklusion - individuelle Förderung und Begleitung aller Kinder 10 UE**



**Montag, 05.05.2025, & Mittwoch, 07.05.2025, jeweils von 17:00 bis 21:00 Uhr**

**Zielgruppe(n): KIGRU Betreuer\*innen**

**Online-Veranstaltung: via Zoom**

**Vortragende\*r: Claudia Weltin (Elementarpädagogin für Inklusion und Integration)**

**Preis (ohne Förderung): € 125,00**

#### **Unser Ziel:**

Ein inklusives Miteinander und eine individuelle Förderung und Begleitung ALLER Kinder. In der Realität sieht das oft anders aus. Personalknappheit und Stress bestimmen häufig unseren Arbeitsalltag und in unsere Ausbildung kommt das Thema Inklusion oft viel zu kurz.

Was aber tun, wenn mir in meiner Arbeit auffällt, dass ein Kind besondere Bedürfnisse hat? Was kann ich selbst tun und wann muss ich externe Unterstützung anfordern? Wie kann ich einordnen, was ich wahrnehme?

#### **Was erwartet Sie in diesem Seminar?**

- Definitionen: Integration/Inklusion/Behinderung
- Überblick über verschiedene Formen von Behinderung, Wahrnehmungsschwierigkeiten, Verhaltensthemen...
- Therapiemöglichkeiten
- Abgrenzung- fachliche Kompetenz-mögliche Schwierigkeiten
- Tipps für den Umgang mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen



## **Pädagogik:**

### **Einführung in die Bedürfnisorientierte Pädagogik**

**10 UE**

**Dienstag, 13.05.2025, und Dienstag, 20.05.2025, jeweils von 17:00 bis 21:00 Uhr**

**Zielgruppe(n): KIGRU Betreuer\*innen**

**Seminarraum Wehrgasse 26, 1050 Wien**

**Vortragende\*r: Katharin Spindler (Elementarpädagogin, Spielpädagogin,  
Kindereventmanagerin, Geschäftsführerin von Kinderpartys.at)**

**Preis (ohne Förderung): € 125,00**

In diesem Seminar beschäftigen wir uns intensiv mit den Grundlagen und Prinzipien der bedürfnisorientierten Pädagogik im elementaren Bildungsbereich

Zunächst klären wir, was bedürfnisorientierte Pädagogik bedeutet und betrachten dabei die drei Grundpfeiler: Bedürfnisse, Gefühle und Grenzen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Grundsätzen und Mythen der bedürfnisorientierten Pädagogik, die wir entlarven und klären. Wir vermitteln praxisnahe Methoden, wie den Eisberg und das Ja-Mantra, und veranschaulichen deren Anwendung im pädagogischen Alltag.

Anhand konkreter Praxisbeispiele lernen die Teilnehmerinnen, wie sie diese Prinzipien umsetzen können. Darüber hinaus diskutieren wir, was nicht bedürfnisorientierte Pädagogik ist, und analysieren dies am Beispiel des Buches „Der Regenbogenfisch“. Ein besonderer Fokus liegt auf den Themen Gefühle und Bedürfnisse, die wir vertiefend behandeln.

#### **Ziele:**

- Verständnis für die Grundprinzipien der bedürfnisorientierten Pädagogik entwickeln
- Kennenlernen der Bedeutung und Erkennung von kindlichen Bedürfnissen und Gefühlen
- Erlernen der drei Grundpfeiler der bedürfnisorientierten Pädagogik: Bedürfnisse, Gefühle, Grenzen
- Entlarvung und Klärung von Mythen rund um die bedürfnisorientierte Pädagogik
- Anwendung von Methoden wie dem Eisberg und dem Ja-Mantra in der Praxis
- Reflexion über die eigene pädagogische Haltung und deren Auswirkung auf die Kinder
- Auseinandersetzung mit Beispielen aus der Praxis zur Veranschaulichung der Prinzipien



## **Pädagogik:**

### **Turneinheiten im Freien - Spiel und Spaß im Park und am Spielplatz**

**10 UE**

**Samstag, 24.05.2025, von 9:00 bis 17:45 Uhr**

**Ort: Seminarraum Wehrgasse 26, 1050 Wien**

**Vortragende\*r: Till Spindler (Dipl. Spiel- u. Erlebnispädagoge)**

**Preis (ohne Förderung): € 125,00**

Erleben Sie einen inspirierenden Tag voller Bewegung, Spiel und pädagogischer Impulse im Freien! In diesem Workshop stehen praxisorientierte Turneinheiten und kreative Spielideen im Mittelpunkt, die sich ideal für den Einsatz im Park oder auf dem Spielplatz eignen.

Turnen im Freien: Praktische Übungen und Bewegungsangebote, die Kinder dazu ermutigen, sich spielerisch zu bewegen und ihre motorischen Fähigkeiten zu stärken.

Spiel und Spaß: Kreative Spiele und Aktivitäten, die Teamgeist fördern und die Freude an Bewegung in der Natur wecken.

Pädagogischer Austausch: Tipps und Anregungen zur Gestaltung von bewegungsorientierten Einheiten, die den Alltag in der Elementarpädagogik bereichern.

#### **Ziele:**

- Förderung der Bewegungskompetenz:
- Vermittlung von praxiserprobten Übungen und Spielen, die die motorischen Fähigkeiten der Kinder fördern und gleichzeitig Spaß machen.
- Stärkung von Teamgeist und Sozialkompetenz:
- Förderung von Aktivitäten, die Kinder motivieren, zusammenzuarbeiten und soziale Fähigkeiten in Gruppenspielen zu entwickeln.
- Bewusstsein für die Bedeutung von Bewegung im Freien:
- Sensibilisierung für die Vorteile von Outdoor-Aktivitäten für die ganzheitliche Entwicklung von Kindern, einschließlich ihrer physischen und emotionalen Gesundheit

#### **Anmerkung:**

Das Seminar findet In- und Outdoor statt. Bitte denke Sie auch an sportliche bzw. bequeme Kleidung!



**Persönlichkeit und Kommunikation:**  
**Tür- & Angelgespräche -**  
**täglicher Austausch in Bring- und Abholsituationen**  
**5 UE**



**Mittwoch, 28.05.2025, von 17:00 bis 21:00 Uhr**

**Online-Veranstaltung: via Zoom**

**Vortragende\*<sup>r</sup>: Denise Nobis (Bildungsreferentin, Erziehungs- & Elternberaterin, Zirkuspädagogin)**

**Preis (ohne Förderung): € 65,00**

Tür- & Angelgespräche sind fester Bestandteil jeder Einrichtung und werden täglich mehrfach geführt. Sie dienen dem Austausch von wichtigen Informationen zwischen Eltern und pädagogischem Fachpersonal. In diesem Online-Seminar widmen wir uns dem Thema „Kurzgespräche richtig führen“, Wir stellen uns die zentrale Frage: „Was müssen wir beachten?“, „Was gehört in die Gesprächssituation?“ und „Für Welche Themen sollte ein persönliches Gespräch vereinbart werden?“

Außerdem erfährst du, wie Bring- und Abholsituationen sinnig gestaltet werden können und wie Eltern Grenzen gesetzt werden, wenn diese jedes kleinste Detail des Tagesablaufes erfragen. Durch Praxisbeispiele und dem Austausch mit anderen pädagogischen Fach- und Ergänzungskräften schaffen wir in diesem Online-Seminar einen praxisorientierten Dialog.

**Inhalte:**

- Wie unterscheiden sich Tür- & Angelgespräche von anderen Elterngesprächen?
- Kurzgespräche professionell & systemisch führen
- Bedeutung & Notwendigkeit für den Einrichtung-Alltag
- Chancen & Grenzen von Tür- & Angelgesprächen
- Offene und verdeckte Appelle in der Gesprächsführung
- Praktische Übungen & Fallbeispiele



**Juni 2025**

### **Pädagogik:**

## **Zurück zur Natur - Wie können wir Kindern die Natur in der Stadt näherbringen?**

**10 UE**

**Freitag, 06.06.2025, von 7:00 bis 20:15 Uhr, und Samstag, 07.06.2025, von 9:00 bis 14:00 Uhr**

**Ort: Seminarraum Wehrgasse 26, 1050 Wien**

**Vortragende\*r: Till Spindler (Dipl. Spiel- u. Erlebnispädagoge)**

**Anmerkungen:**

**Preis (ohne Förderung): € 125,00**

Natur ist ein wunderbarer Lern- und Spielraum, der Kinder begeistert und ihre Entwicklung fördert. In diesem Seminar entdecken wir uns selber und die Kinder im Kindergartenalter für die Natur begeistern können – auch mitten in einer Großstadt wie Wien!

Wir sammeln kreative Ideen, spannende Ausflugsziele und praktische Tipps für eine sichere und inspirierende Gestaltung von Natur-Ausflügen kennen und natürlich sind wir auch draußen unterwegs und probieren die Spiele und Naturübungen aus.

#### **Inhalte:**

- Warum ist Natur für Kinder so wichtig?
- Kinderfreundliche Ausflugsziele in Wien.
- Spielerische Aktivitäten und Naturerlebnisse für unterwegs.
- Praktische Planungshilfen: Sicherheit, Logistik und Kommunikation mit Eltern.
- Austausch und Inspiration: Gemeinsam Ausflüge planen und Ideen entwickeln.

#### **Ziele:**

- Pädagog\*innen inspirieren, Kindern die Natur näherzubringen.
- Den Bezug zwischen Naturerlebnissen und kindlicher Entwicklung verdeutlichen.
- Ideen und Konzepte für Natur-Ausflüge in Wien besprechen.
- Praktische Tipps für die Planung und Durchführung von Ausflügen mit Kindern geben.

#### **Anmerkung:**

Das Seminar findet am ersten Tag Indoor und am zweiten Tag Outdoor statt!  
Bitte denken Sie daher am zweiten Tag an festes Schuhwerk!

## **Gesundheit und Ernährung: Kindliche Essstörungen und Stressmanagement: Mehr als nur Ernährung? Theorie und Praxis im Überblick**

### **10 UE**

**Donnerstag, 12.06.2025 & Freitag, 13.06.2025, jeweils 17:00 bis 21:00 Uhr**

**Ort: Seminarraum Wehrgasse 26, 1050 Wien**

**Vortragende\*r: Sara Pancot (Ernährungstrainerin, Leiterin einer Kindergruppe)**

**Preis (ohne Förderung): € 125,00**

**Anmerkung: Ein Materialbeitrag von EUR 7,- ist in bar im Kochstudio zu entrichten.**

Das Seminar behandelt die präventive Rolle einer gesunden Ernährung, die wissenschaftlich nachweislich zur Förderung der psychischen Gesundheit beiträgt und Essstörungen sowie Stress, Depressionen und Angststörungen bei Kindern vorbeugt. Der Einfluss von gesellschaftlichem Druck, Bodyshaming und sozialen Medien wie TikTok und Instagram auf die psychische Gesundheit wird untersucht.

Pädagogische Fachkräfte und Eltern sind entscheidend, um Kinder vor schädlichen Einflüssen zu schützen und eine gesunde Beziehung zu Ernährung und Selbstbild zu fördern. Durch gezielte Bildungsangebote und ein unterstützendes Umfeld können sie Kinder ermutigen, eine positive Esskultur zu entwickeln und ihr Selbstwertgefühl zu stärken.

Anhand von Fallbeispielen werden Strategien erarbeitet, die gesunde Ernährungsgewohnheiten unterstützen und die Resilienz der Kinder gegenüber negativen Einflüssen stärken.

#### **Pädagogischer und praktischer Teil:**

- Einführung in die Ernährungspsychologie
- Einfluss auf das Essverhalten
- Verhaltensmuster und Ursachen für Essverhalten
- Emotionale Aspekte des Essens
- Gesellschaftliche und kulturelle Einflüsse
- Praktische Ansätze für eine Zusammenarbeit mit Eltern

**Teil 1: Theorie** | 1050 Wien, Schulungsraum der Wiener Kinderdrehscheibe

**Teil 2: Praxis** | 1030 Wien, Kochstudio von Sara Pancot



**Pädagogik:**  
**Ich in der Beobachtung**  
**10 UE**

**Samstag, 14.06.2025, von 9:00 bis 17:45 Uhr**

**Ort: Seminarraum Wehrgasse 26, 1050 Wien**

**Vortragende\*r: Katharin Spindler (Elementarpädagogin, Spielpädagogin,  
Kindereventmanagerin, Geschäftsführerin von Kinderpartys.at)**

**Preis (ohne Förderung): € 125,00**

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit wichtigen Aspekten der systematischen Kindbeobachtung im elementaren Bildungsbereich als Teilbereich der Planungsspirale. Das Seminar dient dem Üben einer ressourcenorientierten unvoreingenommenen Haltung.

Außerdem beschäftigen wir uns mit dem Unterschied zwischen Beobachten und Interpretieren. Worum es nicht geht: Um das Kennenlernen von verschiedenen Methoden/Vorlagen für Beobachtungen. Wir beschäftigen uns ausschließlich mit unserer Rolle beim Beobachten.

**Ziele:**

- Verständnis für den Sinn und Zweck von Kindbeobachtungen erlangen
- Kennenlernen der Grundlagen von
- Ressourcenorientiertes Beobachten
- Unvoreingenommen Beobachten
- Beobachten ohne Interpretieren
- Fundiertes Wissen über die gesetzlichen Vorgaben in Österreich
- Reflexion über eigene Beobachtungsfehler



## **Kinderschutz in der Elementarpädagogik: Sexualisierte Gewalt und Präventionsmaßnahmen**

**5 UE**

**Donnerstag, 26.06.2025, von 17:00 bis 21:00 Uhr**

**Zielgruppe(n): KIGRU Betreuer\*innen**

**Ort: Seminarraum Wehrgasse 26, 1050 Wien**

**Vortragende\*r: Omid Mansouri (Kinderschutzberater, Gender- und Diversityberater,  
Anti-Diskriminierungsberater)**

**Preis (ohne Förderung): € 65,00**

Dieses Seminar „Sexualisierte Gewalt und Präventionsmaßnahmen“ bietet eine ganzheitliche Einführung an das Thema, indem es im ersten Teil die Grundlagen zu sexualisierter Gewalt behandelt und im zweiten Modul Präventionsarbeit beleuchtet.

Sie werden im ersten Teil zunächst erfahren, was genau unter dem Begriff „sexualisierte Gewalt“ zu verstehen ist. Hierbei wird eine klare Definition erarbeitet und verschiedene Arten von sexualisierter Gewalt werden beleuchtet. Zudem werden relevante Statistiken und Daten zur Verbreitung von sexualisierter Gewalt vorgestellt, um ein besseres Verständnis für die Prävalenz dieses Problems zu ermöglichen. Ein weiterer wichtiger Aspekt dieses Moduls ist die Betrachtung der Auswirkungen von sexualisierter Gewalt auf die Opfer sowie die Gesellschaft als Ganzes.

In der zweiten Hälfte des Seminars liegt der Schwerpunkt auf der Präventionsarbeit. Dabei werden die Ursachen und Risikofaktoren von sexualisierter Gewalt beleuchtet, Geschlechterrollen und soziale Normen analysiert und Präventionsstrategien auf individueller, zwischenmenschlicher und gesellschaftlicher Ebene erarbeitet. Die Teilnehmenden bearbeiten Fallbeispiele durch Rollenspiele durch und erkennen dadurch die individuellen Schwierigkeiten und Emotionen der verschiedenen Akteure.

### **Ziele:**

- Aufklärung und Sensibilisierung: Schärfen des Bewusstseins und Verständnisses für das Problem sexualisierter Gewalt.
- Verschiedene Formen erkennen und verstehen: Vermittlung von Kenntnissen über die unterschiedlichen Formen von sexualisierter Gewalt und deren Auswirkungen.
- Präventionsstrategien und -maßnahmen kennenlernen: Vorstellen und Diskutieren von Präventionsstrategien und -maßnahmen.
- Handlungsschritte zur aktiven Prävention: Erarbeiten von Maßnahmen, die von Ihnen ergriffen werden können, um zur Prävention von sexualisierter Gewalt beizutragen.
- Einblick in eigene Organisationen: Identifizieren von Möglichkeiten, wie Sie in ihren eigenen Organisationen Präventionsmaßnahmen umsetzen können.

